

Анализ мониторинга
«Осуществление психолого – педагогического сопровождения
Способных и талантливых детей и молодежи»
2021 – 2022 учебный год

ЦЕЛЬ:

Содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранения психического и физического здоровья.

ЗАДАЧИ:

Выявление одарённых детей (определение вида одарённости, интеллектуальных и личностных особенностей детей, прогноз возможных проблем и потенциала развития).

Наименование ОО	Кол-во одарённых детей	Направления работы с одаренными детьми					
		Интеллектуально-познавательное	спортивное	Художественно-эстетическое	Научно-техническое	Социально-педагогическое	Лингвистическое
МОУ Шилкинская СОШ № 2	23	16	9	6	2	3	6

В 2021-2022 учебном году в МОУ Шилкинской СОШ № 2 выявлено 23 одаренных обучающихся. На каждого обучающегося будет разработан индивидуальный план психолого – педагогического сопровождения, закреплены учителя – наставники, составлен план-график консультаций для родителей.

Сопровождение одаренных детей осуществляется на 3-х уровнях:

1. Индивидуальный – индивидуальная психолого – педагогическая работа непосредственно с талантливым или одаренным учеником (индивидуальные консультации, дополнительные занятия).
2. Групповой – психолого-педагогическая работа с группами талантливых или одаренных школьников (групповые консультации, тренинги)
3. Уровень класса – деятельность педагогов по созданию психологически комфортной среды, позитивных взаимоотношений с одноклассниками.

Основные направления сопровождения талантливых и одаренных обучающихся:

1. Диагностическое направление – составление банка психодиагностических методик и реализация психологический

диагностики, направленной на выявление талантливых и одаренных школьников, актуальных задач и проблем их развития, обучения, социализации.

2. Коррекционно-развивающее направление – развитие эмоциональной устойчивости, помощь в школьной адаптации, формирование навыков саморегуляции, навыки успешного преодоления стресса в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах, экзаменах), содействие в социализации, формирование коммуникативных навыков.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося и его семьи (психологическая поддержка, консультации, беседы, планирование работы и тд).

По данным исследования определились следующие направления в работе с несовершеннолетними:

Интеллектуально-познавательное -16

Спорт - 9

Художественно-эстетическое - 6

Социально-педагогическое - 3

Научно-техническое - 2

Лингвистическое – 6